

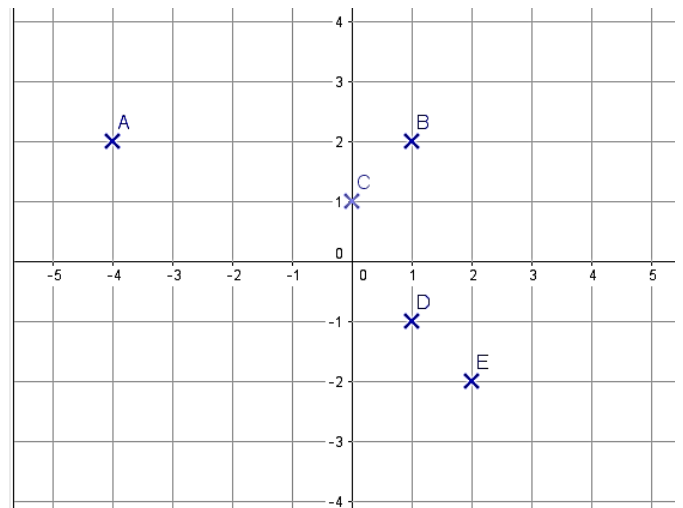
Exercice n°1: compétence M5: Calculer

Recopier et compléter :

- ① $-5 + (\dots) = -16.$
- ② $-8 + (\dots) = 7.$
- ③ $25 + (\dots) = 9.$
- ④ $(\dots) + (-15) = -26$

Exercice n°2: compétence M3: représenter

- ① Lire et écrire les coordonnées des points A et C.
- ② Qui suis-je ?
 - Je suis le point A, B, C, D ou E
 - Je n'ai pas l'ordonnée d'un autre point.
 - Je n'ai pas l'abscisse d'un autre point.
 - Mon abscisse et mon ordonnée sont opposées.
- ③ Reproduire ce repère en y plaçant tous les points, en utilisant le centimètre comme unité de longueur.
- ④ Placer les points F et G tels que : $F(-2; 3)$ et $G(-3; -4)$



Exercice n°3: compétence M2: Modéliser

- ① Effectuer ce programme de calcul, en prenant comme nombre de départ 10, écrire les calculs en un seul enchaînement d'opérations.
- ② Pour faire les calculs, Etienne a utilisé un tableur. Obtiendra-t-il les bons résultats ? Si non, proposer une nouvelle formule à saisir dans B2.

- Choisir un nombre
- Ajouter 13
- Multiplier par 9
- Ajouter 4

	A	B
1	Nombre de départ	Résultat final
2	0	$-A2+13*9+4$
3	1	