

## Exercice n°1: les automatismes!

Calculer l'expression suivante en respectant les priorités et en détaillant les calculs :

$$A = 20 \div (25 - 3 \times 7)$$

$$B = 27 \div 3 \times 9 - 1$$

## Exercice n°2: compétence M2: modéliser

Cet été, Charles a travaillé dans un camp de vacances. Lors de la dernière semaine, il a organisé des sorties pour le groupe des 8 - 12 ans. Il leur a proposé l'animation suivante :

► SOIRÉE GRILLADES ET SARDINADE SUR LA PLAGE DU FORT BRESCOU

Escale sur la plage du fort Brescou, baignade, coucher de soleil, musique...

De 19 h à 22 h 30

Adulte 23 € – Enfant (3 à 10 ans) 16 € – moins de 3 ans gratuit

Tarif groupes (+ 20 p.) : Ad. 20 € – Enf. 13 € 50

Cette animation a rencontré en franc succès. Voici la constitution des personnes qui y ont participé :

3 accompagnateurs adultes et un groupe de 25 enfants (dont 17 ont 10 ans ou moins et 8 sont plus de 10 ans).

Ecrire le calcul à effectuer pour déterminer le cout total de cette animation en un seul enchaînement d'opérations.

## Exercice n°3: compétence M1: chercher

- 1 Construire un repère du plan en prenant 1 cm comme unité sur chaque axe. Placer les points suivants :  $A(2,5; 1,5)$   $B(-1,5; 0,5)$  et  $C(-0,5; -2,5)$
- 2 Placer le point  $I$  milieu du segment  $[AC]$ . Lire et écrire les coordonnées du point  $I$ .
- 3 Placer le point  $D$  tel que le quadrilatère  $ABCD$  soit un parallélogramme. Lire et écrire les coordonnées du point  $D$ .