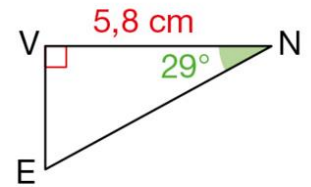


Exercices

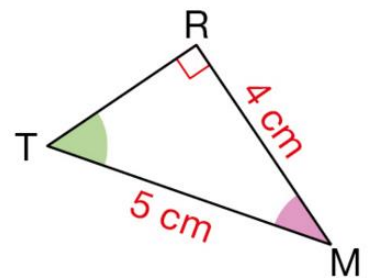
Exercice n°1:

Avec les données de la figure, calculer la longueur, en cm, de EN.
Donner une valeur approchée au dixième près.



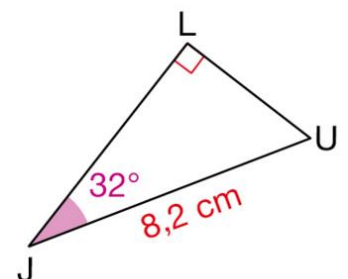
Exercice n°2:

Avec les données de la figure, donner une valeur approchée au degré près de la mesure de l'angle \widehat{RMT}



Exercice n°3:

Utiliser les données de la figure pour donner une valeur approchée au dixième près de la longueur LJ, en cm.



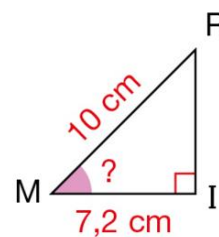
Exercice n°4:

Dans le débat ci-dessous qui a raison ? Expliquer.



Arthur

On voit sur la figure que le triangle MRI est rectangle isocèle, donc $\widehat{RMI} = 45^\circ$.



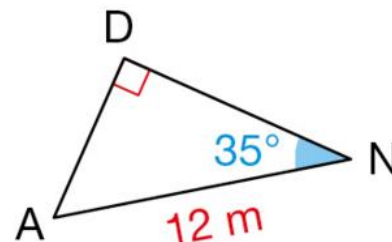
Avec ma calculatrice, je trouve que \widehat{RMI} mesure à peu près 44° .



Fatou

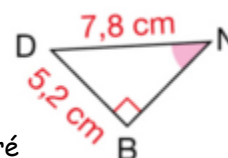
Exercice n°5:

ADN est le triangle rectangle ci-contre.
Calculer l'arrondi au centimètre près de la longueur ND.



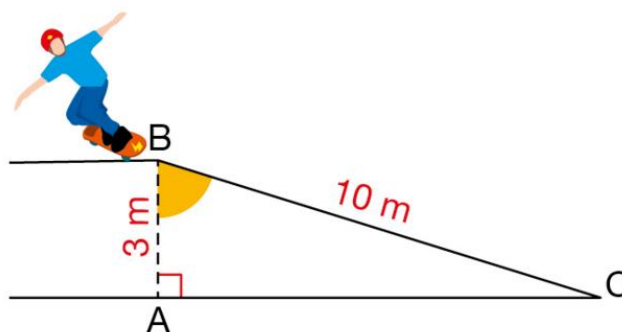
Exercice n°6:

Avec les données de cette figure, calculer une valeur approchée au degré près de la mesure de l'angle \widehat{NDB}



Exercice n°7:

Voici la rampe de départ prévue par les organisateurs d'une compétition de skateboard.

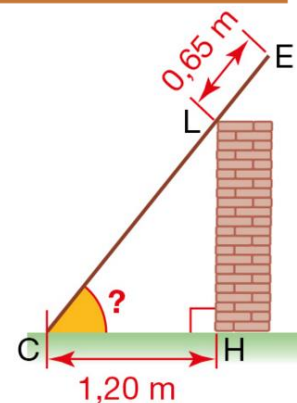


Pour être conforme au règlement, la mesure de l'angle \widehat{ABC} de cette rampe doit être comprise entre 70° et 75° .
Cette rampe est-elle conforme ?

Exercice n°8:

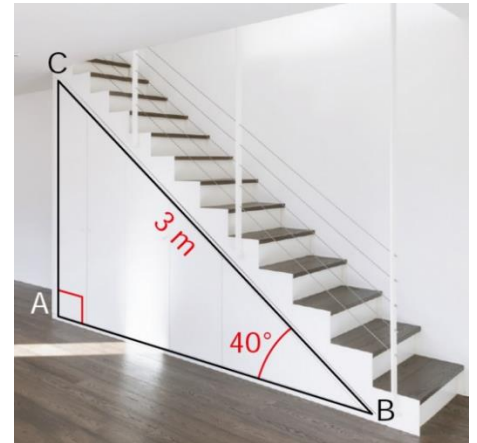
Une échelle de $5,60\text{ m}$ de longueur est représentée par [EC], comme indiqué ci-contre.

- 1) Donner une valeur approchée au degré près de la mesure de l'angle qu'elle fait avec le sol.
- 2) Calculer une valeur approchée au dixième près de la hauteur du mur, en m.



Exercice n°9:

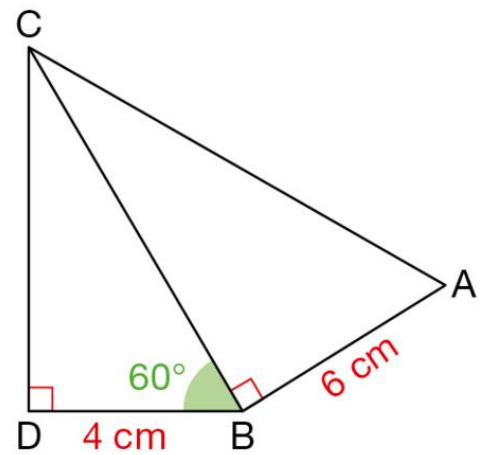
Pour accéder à sa mezzanine, Lola doit installer un escalier.
Avec les données de cette figure donner une valeur approchée
au centième près de la longueur AB , en m.



Exercice n°10:

Utiliser les informations codées sur la figure pour répondre aux questions :

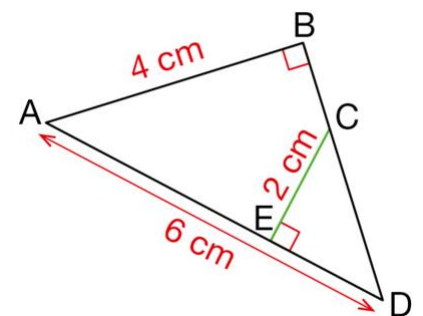
- 1) Vérifier que $BC = 8$ cm.
- 2) Calculer la longueur AC .
- 3) Calculer la mesure de l'angle \widehat{ACB}



Exercice n°11:

Utiliser les informations codées sur la figure pour répondre aux questions :

- 1) Calculer la longueur BD .
- 2) Calculer la mesure de l'angle \widehat{ADB}
- 3) Calculer la longueur CD .

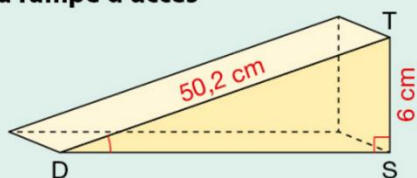


Exercice n°12:

Une boulangerie veut installer une rampe d'accès pour des personnes à mobilité réduite.
Le seuil de la porte est situé à 6 cm du sol.
Cette rampe est-elle conforme à la norme ?



Doc. 1 Schéma (pas à l'échelle) représentant la rampe d'accès



- DS : longueur de l'horizontale
- \widehat{TDS} : angle formé par la rampe avec l'horizontale

Doc. 2 Extrait de la norme

La norme impose que la rampe d'accès forme un angle inférieur à 3° avec l'horizontale, sauf dans certains cas.

Cas particuliers.

L'angle formé par la rampe avec l'horizontale peut aller :

- jusqu'à 5° si la longueur de l'horizontale est inférieure à 2 m ;
- jusqu'à 7° si la longueur de l'horizontale est inférieure à 0,5 m.