

Exercice n°1:

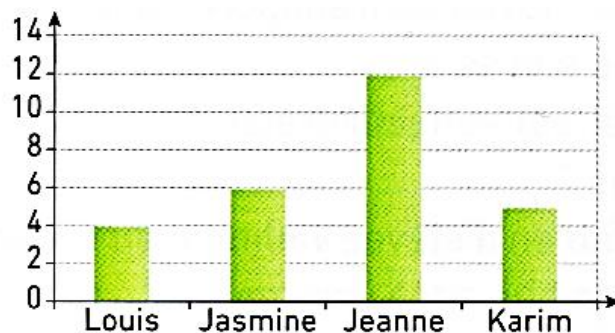
Le tableau ci-contre représente la répartition des inscrits dans un club d'athlétisme.

	Benjamin	Minime	Cadet
Fille	28	32	28
Garçon	31	25	27

- 1 Quel est l'effectif de filles ? De garçons ?
- 2 Quel est l'effectif de benjamins dans le club ?
- 3 Quel est l'effectif d'inscrits qui ne sont pas des cadets ?
- 4 Quel est l'effectif total du club ?

Exercice n°2:

Les résultats du premier tour de l'élection des délégués en 5^e C sont représentés ci-contre :



- 1 Combien de voix Karim a-t-il obtenu ?
- 2 Quel est l'effectif total de la classe ?
- 3 Combien d'élèves n'ont pas voté pour Jeanne ?

Exercice n°3:

Le tableau ci-contre représente la répartition des élèves de la 5^e C en fonction de leur statut.

	Externe	Demi-pensionnaire
Fille	6	4
Garçon	7	7

- 1 Quel est l'effectif de filles externes ?
- 2 Quel est l'effectif des filles ?
- 3 Quel est l'effectif des demi-pensionnaires ?
- 4 Quel est l'effectif total de la classe ?

Exercice n°4 :

Le tableau ci-contre présente le bilan des ventes d'un site internet :

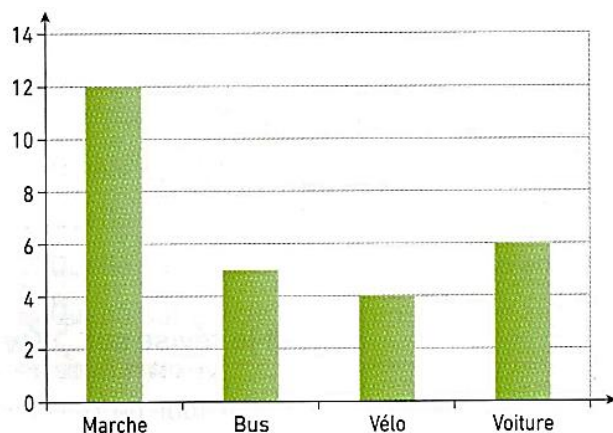
	Janvier	Février	Mars
MP3	563	864	682
CD audio	348	321	563
Blu-Ray	232	352	453

- 1 Quel est l'effectif de Blu-Ray achetés en février ?
- 2 Quel est l'effectif de ventes réalisées en mars ?
- 3 Quel est l'effectif total des ventes ?

Exercice n°5 :

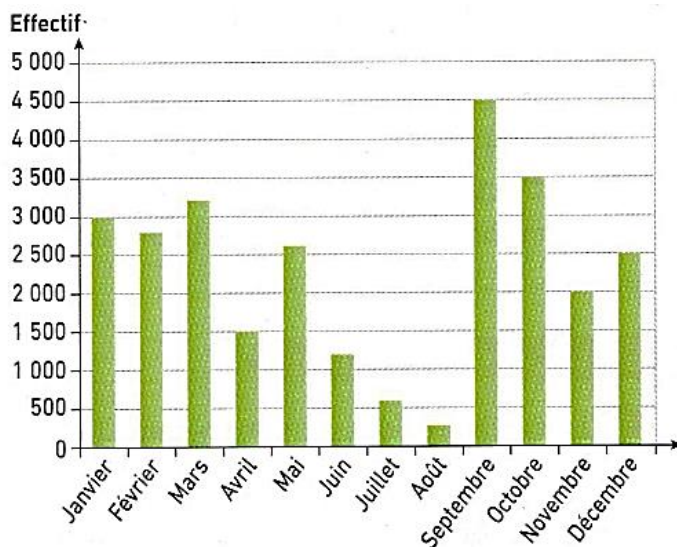
Ce graphique présente les différents moyens de transport utilisés par les élèves d'une classe de 5^e pour venir au collège.

- 1 Quel moyen de transport est le moins utilisé par les élèves ?
- 2 Quel est l'effectif d'élèves venant à pied au collège ?
- 3 Combien d'élèves viennent en utilisant le bus ou la voiture ?
- 4 Quel est l'effectif total d'élèves dans la classe ?



Exercice n°6 :

Un internaute étudie la fréquentation de son blog. Voici le diagramme à bâtons généré par l'hébergeur de son site :



- 1 Durant quel mois la fréquentation du blog est-elle maximale ?
- 2 Durant quel mois la fréquentation du blog est-elle minimale ?
- 3 Combien de visites le blog a-t-il enregistrées entre janvier et juin ?
- 4 Quel est le nombre total de visites sur l'année ?

Exercice n°7 :

Voici les notes de mathématiques obtenues par Hadja à la moitié de l'année :

12 – 15 – 14 – 17 – 18 – 15 – 12 – 13 – 19 – 16
– 13 – 17 – 12 – 15 – 16 – 17 – 14 – 16 – 18 – 19
– 12 – 13.

- 1 Recopier et compléter le tableau suivant :

Notes	12	13	14	15	16	17	18	19
Effectif								

- 2 Construire un diagramme à barres représentant les données du tableau.

Exercice n°8 :

Lors d'un travail d'accompagnement personnalisé en mathématiques, Camille effectue une série d'exercices et elle obtient les scores suivants :

4 - 5 - 5 - 6 - 6 - 6 - 7 - 8 - 8 - 8 - 8 - 10 - 12
- 12 - 12 - 12 - 12 - 13 - 13 - 13 - 13 - 14 - 14.

1 Recopier et compléter le tableau suivant :

Scores	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Effectif											

2 Construire un diagramme à barres représentant les données du tableau.

Exercice n°9 :

Yanis fait le bilan de sa saison au basket. Voici la liste du nombre de paniers marqués :

2 - 1 - 3 - 10 - 5 - 2 - 5 - 8 - 3 - 5 - 2 - 1 - 4
- 1 - 1 - 4 - 5 - 8 - 6 - 10 - 10 - 7 - 6 - 6 - 7 - 5
- 6 - 5 - 4 - 4 - 3 - 5 - 1 - 1 - 2 - 3 - 5 - 6 - 5.

1 Présenter et organiser ces résultats sous la forme d'un tableau.

2 Construire un diagramme à barres représentant les données du tableau.

Exercice n°10 :

Le tableau ci-dessous présente l'effectif des élèves d'un collège en fonction de leur âge.

Âge	10 – 11 ans	12 – 13 ans	14 – 15 ans
Effectif	210	250	260

Représenter par un diagramme circulaire la répartition des élèves de ce collège

Exercice n°11 :

Les élèves de 5^e A ont élu leurs délégués. Voici les résultats du premier tour :

Lucie : 16 voix

Adama : 6 voix

Amanda : 5 voix

Yannis : 3 voix

Représenter les résultats de ce vote par un diagramme circulaire.

Exercice n°12 :

Pour le conseil de classe des 5^e B, la conseillère principale d'éducation doit faire le bilan des retards enregistrés au cours du trimestre écoulé.

Voici ce qu'elle peut voir sur son logiciel.

Semaine	Nombre de retards
1	4
2	3
3	4
4	5
5	0
6	3
7	5
8	6
9	4
10	3
11	2
12	0

- ① Recopier et compléter le tableau suivant :

Nombre de retards	0	1	2	3	4	5	6
Nombre de semaines							

- ② Construire un diagramme circulaire permettant de représenter la répartition des retards.