

Exercice n°1 :

- 1 Tracer un repère orthogonal en prenant un centimètre comme unité de longueur sur chaque axe. (Si possible sur une feuille de papier millimétré)
- 2 Placer, dans ce repère, les points :
 $B(-2,3; 1,5)$ $E(0; -1,8)$ $I(2,5; 0,8)$ $N(1,8; 0)$ $O(-4; 3)$ $R(3; 3,5)$ $T(-1,2; -3,5)$
- 3 Ranger les abscisses des points B, E, I, N, O, R et T dans l'ordre croissant. Quel mot lit-on lorsqu'on cite ces points en suivant cet ordre ?
- 4 Ranger les ordonnées des points B, E, I, N, O, R et T dans l'ordre décroissant. Quel mot lit-on lorsqu'on cite ces points en suivant cet ordre ?

Exercice n°2 :

- 1 Tracer un repère orthogonal en prenant un centimètre comme unité de longueur sur chaque axe. (Si possible sur une feuille de papier millimétré)
- 2 Placer, dans ce repère, les points : $A(2; 1)$ $B(2; 3)$ $C(-1; 3)$.
- 3 Placer le point D de façon à ce que le quadrilatère $ABCD$ soit un rectangle. Lire et écrire les coordonnées du point D .
- 4 Placer les points E et F de façon à ce que le quadrilatère $ADEF$ soit un carré. Lire et écrire les coordonnées des points E et F .
- 5 Placer les points G et H de façon à ce que le quadrilatère $ACGH$ soit un losange de centre D . Lire et écrire les coordonnées des points G et H .