

## Exercice n°1 :

- 1 Tracer un repère orthogonal en prenant un centimètre comme unité de longueur sur chaque axe. (Si possible sur une feuille de papier millimétré)
- 2 Placer, dans ce repère, les points :  
 $B(-2,3; 1,5)$   $E(0; -1,8)$   $I(2,5; 0,8)$   $N(1,8; 0)$   $O(-4; 3)$   $R(3; 3,5)$   $T(-1,2; -3,5)$
- 3 Ranger les abscisses des points  $B, E, I, N, O, R$  et  $T$  dans l'ordre croissant. Quel mot lit-on lorsqu'on cite ces points en suivant cet ordre ?
- 4 Ranger les ordonnées des points  $B, E, I, N, O, R$  et  $T$  dans l'ordre décroissant. Quel mot lit-on lorsqu'on cite ces points en suivant cet ordre ?

## Exercice n°2 :

- 1 Tracer un repère orthogonal en prenant un centimètre comme unité de longueur sur chaque axe. (Si possible sur une feuille de papier millimétré)
- 2 Placer, dans ce repère, les points :  $A(2; 1)$   $B(2; 3)$   $C(-1; 3)$ .
- 3 Placer le point  $D$  de telle sorte que le quadrilatère  $ABCD$  soit un rectangle. Lire et écrire les coordonnées du point  $D$ .
- 4 Placer les points  $E$  et  $F$  de telle sorte que le quadrilatère  $ADEF$  soit un carré. Lire et écrire les coordonnées des points  $E$  et  $F$ .
- 5 Placer les points  $G$  et  $H$  de telle sorte que le quadrilatère  $ACGH$  soit un losange de centre  $D$ . Lire et écrire les coordonnées des points  $G$  et  $H$ .