

1<sup>ère</sup> partie :

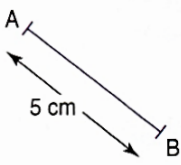
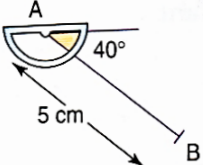
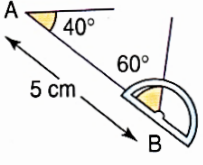
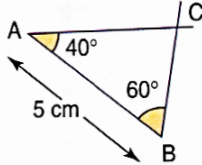
## I. Tracer un triangle :

A

Connaissant un côté et deux angles adjacents à ce côté :

Exemple :

Tracer un triangle  $ABC$  tel que  $AB = 5\text{ cm}$ ,  $\widehat{BAC} = 40^\circ$  et  $\widehat{ABC} = 60^\circ$ 

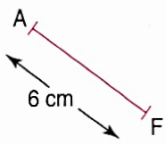
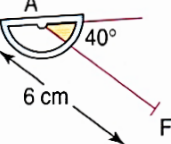
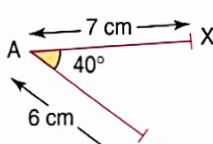
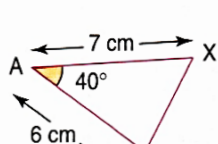
			
(1) Je trace [AB].	(2) Je trace l'angle $\widehat{A}$ avec un rapporteur.	(3) Je trace l'angle $\widehat{B}$ avec un rapporteur.	(4) Je termine le tracé et nomme C le point d'insertion.

B

Connaissant un angle et les deux côtés qui lui sont adjacents :

Exemple :

Tracer un triangle  $FAX$  tel que  $AF = 6\text{ cm}$ ,  $\widehat{FAX} = 40^\circ$  et  $AX = 7\text{ cm}$ 

			
(1) Je trace [AF].	(2) Je trace l'angle $\widehat{A}$ avec un rapporteur.	(3) Je trace [AX].	(4) Je trace [XF].

## II. Inégalité triangulaire :

A

Propriété :

Dans un triangle, la longueur de chaque côté est inférieure à la somme des longueurs des deux autres côtés.

B

Exemple :

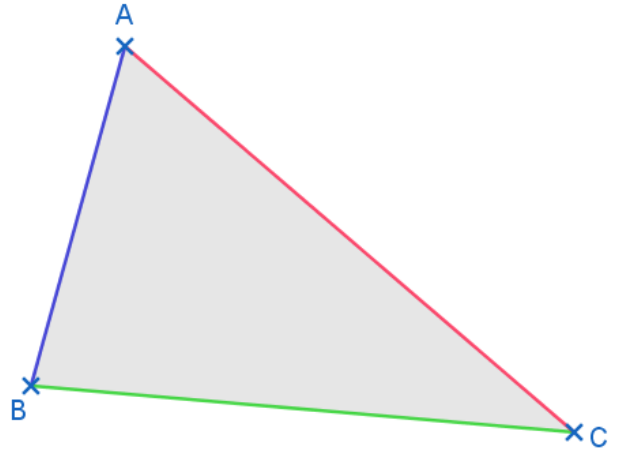
Exemple :

Dans le triangle  $ABC$ , on a :

$$AB < AC + BC$$

$$BC < AB + AC$$

$$AC < AB + BC$$



## III. Constructibilité d'une figure :

A

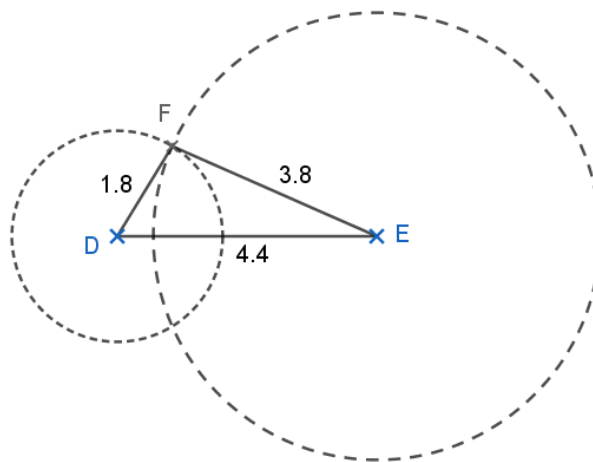
Cas n°1 : Méthode :

Pour vérifier qu'un triangle est constructible, on vérifie que la plus grande longueur est strictement inférieure à la somme des deux autres côtés.

Exemple :

Peut-on construire les points  $D, E$  et  $F$  tel que  $FE = 3,8 \text{ cm}$   $DE = 4,4 \text{ cm}$  et  $DF = 1,8 \text{ cm}$  ?

Comme  $4,4 < 1,8 + 3,8$ , on a  $DE < DF + FE$  donc on peut construire le triangle  $DEF$ .



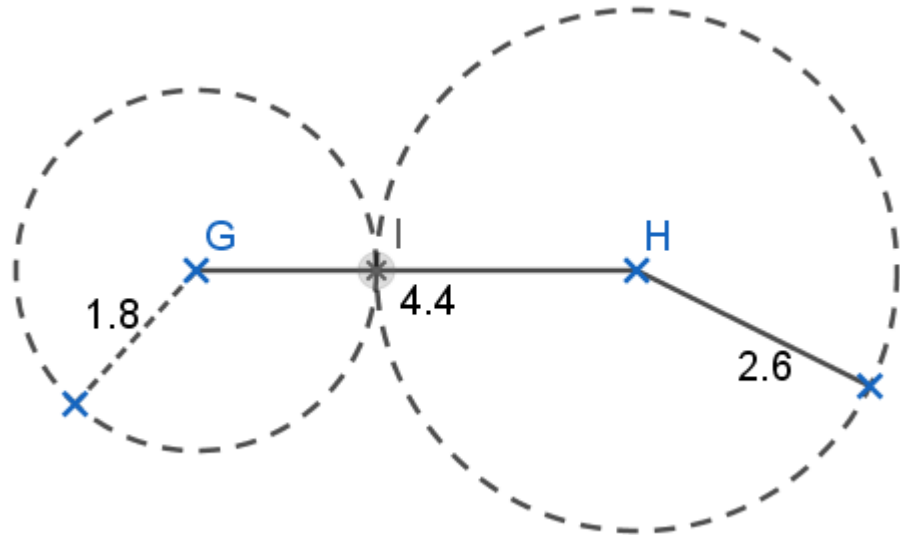
**B****Cas n°2 : Méthode :***G, H et I désignent trois points,*

- Si  $GH = GI + IH$ , alors le point  $I$  appartient au segment  $[GH]$
- Si le point  $I$  appartient au segment  $[GH]$ , alors  $GH = GI + IH$

**Exemple :**

Peut-on construire les points  $G, H$  et  $I$  tel que  $GI = 1,8 \text{ cm}$   $GH = 4,4 \text{ cm}$  et  $HI = 2,6 \text{ cm}$  ?

Comme  $4,4 = 1,8 + 2,6$ , on a  $GH = GI + IH$  donc le point  $I$  appartient au segment  $[GH]$

**C****Cas n°3 : Méthode :**

Si la plus grande longueur est strictement supérieure à la somme des deux autres longueurs, alors il est impossible de construire la figure demandée.

**Exemple :**

Peut-on construire les points  $L, M$  et  $K$  tel que  $LM = 4,4 \text{ cm}$   $MK = 1,6 \text{ cm}$  et  $LK = 1,8 \text{ cm}$  ?

Comme  $4,4 > 1,8 + 1,6$ , on a  $LM > LK + KM$  donc on ne peut pas construire les points  $L, M$  et  $K$ .

